

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) เกี่ยวกับแบบสอบถามการวิจัยเรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี” โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย พระมหาหัสต ฐิตสาโร ผศ., รศ. พิเศษ ดร. อำนวย เดชชัยศรี, ดร. ศุภิพร เสวตพงษ์, ผศ.ดร. บุญเลิศ จิรภัทร, ดร. นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ ผลปรากฏดังแสดงตามตารางต่อไปนี้

รายการ	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC	การแปลผล
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านทุกข้อ การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหา								
ด้านวิชาการ ๑. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จารีตประเพณี วัฒนธรรมให้กับผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหา และสิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน/รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
ด้านงบประมาณ ๕. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาการจัดตั้งและใช้จ่ายงบประมาณ	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

รายการ	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC	การ แปลผล
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านทุกซ์ การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหา								
ด้านงบประมาณ ๖. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ บริหารงบประมาณ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
ด้านการบริหารงานบุคคล ๗. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาในการสรรหา/พัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
ด้านการบริหารทั่วไป ๘. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ นโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาอุปสรรคในการจัด กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๐. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาอุปสรรคในการระดม ทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
ด้านสมุทัย การมีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหา								
ด้านวิชาการ ๑. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหา อุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น จารีตประเพณีวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

รายการ	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC	การ แปลผล
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านสมุทัย การมีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหา								
ด้านวิชาการ ๓. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาในการ จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาและสิ่ง ที่ต้องแก้ไขปรับปรุงจากรายงานผลการประเมิน คุณภาพภายใน/รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
ด้านงบประมาณ ๕. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาการ จัดตั้งและใช้จ่ายงบประมาณ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาในการ ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
ด้านการบริหารงานบุคคล ๗. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาในการ สรรหา/พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
ด้านการบริหารทั่วไป ๘. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหา อุปสรรคในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๙. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหา อุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหา อุปสรรคในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อ การจัดการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

รายการ	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC	การ แปลผล
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านนิรโทษ การมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย								
ด้านวิชาการ ๑. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระ หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดการ เรียนรู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จารีตประเพณี วัฒนธรรมให้กับผู้เรียน	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบ ในการกำหนด เกณฑ์ มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
ด้านงบประมาณ ๕. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดตั้ง และใช้จ่ายงบประมาณ	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๖. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการออก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
ด้านการบริหารงานบุคคล ๗. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการสรร หา/พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
ด้านการบริหารทั่วไป ๘. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดทำ นโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

รายการ	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC	การ แปลผล
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านนิรโทษ การมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย								
ด้านการบริหารทั่วไป ๙.มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐.มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการระดม ทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
ด้านมรรค การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง								
ด้านวิชาการ ๑. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาสาระหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการ จัดการเรียนรู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จารีต ประเพณีวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการ จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไขปัญหาและสิ่งที่ต้อง ปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินคุณภาพ ภายใน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
ด้านงบประมาณ ๕. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการ จัดตั้งและใช้จ่ายงบประมาณ	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

รายการ	ค่าความสอดคล้อง					รวม	ค่า IOC	การ แปลผล
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านมรรค การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง								
ด้านงบประมาณ ๖. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการ ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
ด้านการบริหารงานบุคคล ๗. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการ สรรหา/พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
ด้านการบริหารทั่วไป ๘. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการ ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

* แบบสอบถามทั้งหมดนี้มีการแก้ไขปรับปรุงภาษาก่อนทำการแจกแบบสอบถามจริง